## **AGOSTO 2023**



Library.LivermoreCA.gov



Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

SÁBADO DOMINGO LUNES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES **HABLAR** 5 CONTAR **ESCRIBIR** JUGAR CANTAR Siéntense afuera y escriban Búsqueda del tesoro. Pide a Habla del paso del tiempo. Habla de lo que es más Toca música con cosas que ¿Cuánto tiempo toma llegar una lista de siete cosas que tu hijo que encuentre algo grande y más pequeño. tengas en casa como ollas, redondo, cuadrado, rojo, sartenes, cucharas, cajas al parque? ¿Cuánto en llegar ¿Qué es más grande, una jirafa o azul, etc. a la biblioteca? y tazas. una hormiga? ¿Una casa o una gata? LEER **ESCRIBIR** 8 JUGAR **HABLAR** 10 CANTAR 11 CONTAR 12 LEER Lee un libro de no ficción Etiqueta las cosas de Juega con los bloques. Paseo al aire libre con el Canta o di "La pequeña Organiza los zapatos de la Ve a la biblioteca y saca un sobre aves. Hablen de lo la habitación de tu hijo. ¿Qué puedes hacer? alfabeto. Hablen de las araña". familia de tamaño mayor a libro nuevo en préstamo. aprendido. Di la rima "A la Cama, tocador, mesa, libro, Crea la forma cosas que comienzan con menor. (La letra está lata al latero". armario. Señala las palabras de una letra los diferentes sonidos de en el y habla de ellas. con los bloques. las letras. (La letra al reverso. A) reverso. 15 HABLAR 13 ESCRIBIR 14 JUGAR 16 CANTAR 17 CONTAR 18 LEER 19 ESCRIBIR Haz un dibujo para un/a Juega a "¿Qué cabe?" Es el Mes de la tarjeta Elige un nuevo tipo de Pon la mesa para una Tengan una hora de cuentos Forma el nombre de tu hijo en familia. Cada utilizando plastilina. abouelo/a u otra persona bibliotecaria. Habla de lo música que no hayas comida. ¿Cuántos platos ¿Cabrá el carro dentro de tu muy importante. Asegúrate que puedes hacer en la escuchado antes. Escuchen vas a necesitar? ¿Cuántos persona elige zapato? ¿Cabrá tu zapato dentro de "firmarlo". biblioteca. iuntos. Hablen. cubiertos? ¿Servilletas? del carro? un libro. 23 CONTAR 21 HABLAR 26 JUGAR 22 CANTAR 25 ESCRIBIR 20 JUGAR 24 LEER Relaciona la historia de un Juega al juego de sí-no Antes de ir a la cama, habla Canta una canción Dibuja una galleta. Pregunta Escribe el nombre de tu hijo. Canta "Espantapájaros, libro con las experiencias cuántas pepitas de Habla de la primera letra de Espantapájaros" y haz todos sobre la hora. de las cosas que hicieron de "buenos días" de tu hijo. chocolate o dulce hav que su nombre. Haz su sonido v los movimientos. esta mañana, esta tarde para saludar a tu ¿Es hora de desayunar? ¿Es hora hijo por la mañana. y esta noche. ¿Qué harás añadir. Cuenta mientras las di palabras que empiecen de leer? ¿Es la hora de los besos? ¿Recuerdas cuando viste un (La letra está en el mañana? agregas al dibujo. con esa letra. perro grande? reverso. (\*) 29 CONTAR 27 HABLAR 28 CANTAR 31 ESCRIBIR 30 LEER Ofrece opciones hov. Miren las fotos de revistas Canta "A la Traza alrededor de tu mano Dibuja v escribe con tiza al o periódicos. Cuenten por rueda, rueda". y alrededor de la mano de tu aire libre. ¿Quieres este libro o turnos historias sobre las hijo. Habla de la diferencia aquel? ¿Quieres (La letra está

imágenes.

en el

reverso. (\*)

en tamaño.

agua o leche? ¿Quieres

un plátano o fresas?

# El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

#### A LA LATA AL LATERO

A la lata al latero A la hija del chocolatero A la lima al limón A la hija de Don Simón Que viva la lata Que viva el latero

Que viva la hija del chocolatero Que viva la lima

Oue viva el limón

Que viva la hija de Don Simón.

#### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS

Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"

Espantapájaros, date la vuelta,
espantapájaros, toca el suelo.
Ponte de pie y parpadea.
Levanta las manos hacia el cielo.
Espantapájaros, tócate los pies.
Espantapájaros, tócate la nariz.
Mueve los brazos muy despacio,
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.
Ahora siéntate sin hacer ruido.

#### A LA RUEDA, RUEDA

A la rueda, rueda de pan y canela dame un besito y vamos a la escuela si no quieres ir Acuéstate a dormir.

#### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña

subió, subió, subió

(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

vino la lluvia

(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)

y se la llevó.

Salió el sol

(Levanta los brazos como el sol)

y todo lo secó

y la pequeña araña

subió, subió, subió

(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

### PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

¡Comer bien!

por Ailie Busby
(Texto en inglés y español)

**Opuestos** 

por Cynthia Weill
(Texto en inglés y español)

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Lola va a la escuela por Anna McQuinn

**Triángulo**por Mac Barnett

