

MARZO 2023

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			1 ESCRIBIR Con cinta de enmascarar, escribe el nombre de tu hijo en el suelo. Traza cada letra caminando sobre ella o empujando un juguete.	2 JUGAR Sal a dar un paseo al aire libre. ¿Puedes detectar lo siguiente? Una ardilla, un automóvil, un árbol, un avión.	3 HABLAR Hoy busca palabras que empiecen por "m", como mamá, marzo, miel, mango, muebles.	4 CANTAR Canta sobre lo que haces. <i>Así desayunamos, desayunamos. Así nos ponemos los zapatos, nos ponemos los zapatos, etc.</i>
			5 CONTAR Haz que tu hijo ayude con los ingredientes de una receta midiendo y contando el número de tazas o cucharadas.	6 LEER Mientras lees, señala un dibujo en la página y habla de él. <i>Eso es un árbol. Los árboles tienen ramas y hojas.</i> 	7 ESCRIBIR Practica el dibujo de expresiones de la cara. Dibuja una cara feliz, una cara triste, una cara sorprendida, una cara enojada, una cara tonta.	8 JUGAR Imagina que tú y tu hijo están buceando en el océano. ¿Qué pueden ver? Describe el hermoso mundo marino que ves.
12 LEER Muéstrale a tu hijo varios libros. Pregúntale cuál quiere leer primero, después, y así sucesivamente.	13 ESCRIBIR Invita a tu hijo a ayudarte a escribir un correo o un texto. ¿Qué decimos? Muéstrale cómo eliges las letras en el teclado.	14 JUGAR Pon sillas en fila y simula que conducen un autobús urbano. Tomen turnos para conducir y ser el pasajero. Di las paradas.	15 HABLAR Utiliza un bloque para pretender que hablas por teléfono. Pásale el bloque a tu hijo y dile: "Quieren hablar contigo".	16 CANTAR Canta o di y actúa "Pon, pon, pon". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Utilicen cinta de enmascarar para medir su altura. Comparen las medidas. ¿Quién es más alto? ¿Quién es más bajo?	18 LEER Comparte con tu hijo lo que estás leyendo. Lee en voz alta una parte de una revista, un libro o un periódico que estés leyendo.
19 ESCRIBIR Escriban juntos una lista para las compras. Llévela a la tienda y marquen los artículos a medida que los seleccionan.	20 JUGAR Pretendan que son pájaros. Aleteen y silben, canten y píen. Hablen de sus pájaros favoritos. 	21 HABLAR Hablen de lo que trae la primavera, como el tiempo más cálido, la lluvia y el barro, las flores y los árboles que empiezan a florecer.	22 CANTAR Canten y actúen "Los pollitos". <i>(La letra y acciones están en el reverso. ➡)</i> 	23 CONTAR Coloca varios objetos en una mesa. Habla sobre cuál es el más grande, cuál es el más pesado y cuál es el más pequeño.	24 LEER Etiqueta objetos comunes en tu casa. Dile a tu hijo lo que dicen los letreros mientras los ponen. Silla, mesa, puerta, etc.	25 ESCRIBIR Hagan juntos una caja de escritura. Incluye papel y lápices de colores. Decora el exterior y déjalo al alcance de tu hijo.
26 JUGAR Haz una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina que estás acampando. <i>¿Qué ves? ¿Qué oyes?</i>	27 HABLAR Di una rima favorita pero omite la última palabra. Haz que tu hijo termine la frase. 	28 CANTAR Toquen o canten juntos su canción favorita. Cántala rápido, cántala lentamente. Cántala duro, cántala susurrando.	29 CONTAR Recopila una variedad de piedras y guijarros. Escribe números en cada uno de ellos. Ayuda a tu hijo a ordenarlos.	30 LEER Ayuda a tu hijo a fijarse en palabras en su rutina diaria. Señala los carteles en la calle, las palabras en las cajas de comida, etc.	31 ESCRIBIR Dibujen y decoren juntos el alfabeto. Di cada letra en voz alta mientras la dibujan y decoran.	

Jugar para aprender nuevas palabras.

El juego es una de las mejores maneras en que los niños aprenden el lenguaje y se alfabetizan. El juego ayuda a los niños a sentir logros y confianza en sí mismos. Esto les motiva a tratar nuevas experiencias y a no rendirse cuando algo se les dificulta. Además, ¡es divertido!

CINCO LOBITOS

Cinco lobitos *(Levanta 5 dedos)*
tiene la loba,
cinco lobitos,
detrás de la escoba.

Cinco que tuvo,
cinco crió,
y a los cinco lobitos,
tetita les dio.

Cuatro lobitos *(Levanta 4 dedos)*
tiene la loba,
cuatro lobitos,
detrás de la escoba.
Cuatro que tuvo,
cuatro crió,
y a los cuatro lobitos,
tetita les dio.
Repita con 3, con 2 y con 1.

PON, PON, PON

Pon, pon, pon,
(levanta el índice de una mano)

El dedito en el pilón
(golpea el dedo índice en la palma de la otra mano)

Pon, pon, pon,
(levanta la mano tocando todos los dedos juntos de una mano)

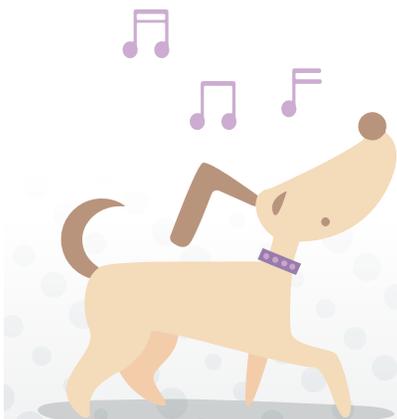
El dinerito en el bolsón.
(golpea los dedos juntos en la palma de la otra mano)

LOS POLLITOS

Los pollitos dicen,
pío, pío, pío *(exagera la expresión de la cara cuando lo digas)*
cuando tienen hambre *(pon la mano sobre la barriga)*
cuando tienen frío *(abrázate)*

La gallina busca,
el maíz y el trigo *(usa tus manos para pretender poner comida en un plato)*
les da la comida *(actúa el poner un plato en frente para comer)*
y les presta abrigo *(abrazo a tu hijo)*

Bajo sus dos alas, *(sigue abrazando a tu hijo hasta donde dice "día")*
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Evita, Opuestos

por *Patty Rodríguez*

(Texto en inglés y español)

Hugo no puede dormir

por *Davide Cali*

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

Galápagos Girl / Galapagüena

por *Marsha Diane Arnold*

(Texto en inglés y español)

Cuando yo nací

por *Isabel Minhós Martins*

